

## WIE ALLES BEGANN – DER WEG DES HOMO SAPIENS

**1** Sieh dir das Poster zum Thema „Wie alles begann – der Weg des Homo sapiens“ an. Sprich mit einer\*m Partner\*in über das Bild. Was seht ihr, wo ist es? Wovon könnten die Texte handeln?

*Im Vordergrund/Hintergrund  
... kann ich ... erkennen.*

*Wahrscheinlich/Vermutlich/  
Vielleicht ...*

**2** Sieh dir das Poster und die Texte zum Thema „Wie alles begann – der Weg des Homo sapiens“ an.

**2a** Was stimmt? Was stimmt nicht? Kreuze an und korrigiere die falschen Informationen.

r f

Der Ursprung der Menschheitsgeschichte liegt in Afrika.

☐ ☐

Der Homo erectus ist der Vorfahre des „modernen Menschen“.

☐ ☐

Die Evolution des „modernen Menschen“ beginnt vor 500.000 Jahren.

☐ ☐

Der „moderne Mensch“ besiedelte von Afrika aus die Welt.

☐ ☐

Der „moderne Mensch“ hat keine anderen Menschenformen getroffen.

☐ ☐

Der „moderne Mensch“ war neugierig und konnte sich gut anpassen.

☐ ☐

Alle Menschen auf der Welt gehören zur Menschenform Homo sapiens.

☐ ☐

Homo sapiens bedeutet „der aufgerichtete Mensch“.

☐ ☐

Der Homo sapiens kann besonders gut klettern und hat viele Haare.

☐ ☐

Die frühen Menschen waren erfolgreiche Jäger.

☐ ☐

Tierisches Eiweiß und Fett waren wichtig für die Entwicklung des Gehirns.

☐ ☐

**2b** Vergleiche deine Antworten mit einer\*m Partner\*in.

*Die Menschheitsgeschichte  
beginnt in Afrika.*

*Ja, das stimmt. Die ...*

**3** Sieh dir einige Passagen noch einmal genau an und ergänze die richtigen Artikel im Genitiv. Finde weitere Beispiele aus den Texten und notiere auch die Artikel in der Info-Box.

Der Ursprung \_\_\_\_ **Menschheit** liegt in Afrika.

Die Merkmale \_\_\_\_ modernen **Menschen** (Sg.) haben sich über viele tausend Jahre entwickelt.

Der Vorfahre \_\_\_\_ **Homo sapiens** ist der Homo erectus.

Die Entwicklung \_\_\_\_ Menschen (Pl.) beginnt vor rund 300.000 Jahren in Afrika.

Aufgrund \_\_\_\_ **Neugier** und **Anpassungsfähigkeit** setzt sich der Homo sapiens gegen ältere Menschenformen durch.

Artikel im Genitiv

m.

f.

n. des

pl

**4 Kannst** du diese Aussage aus dem Text ein bisschen genauer beschreiben. Warum ist das so? Sprich mit einer\*m Partner\*in.

...

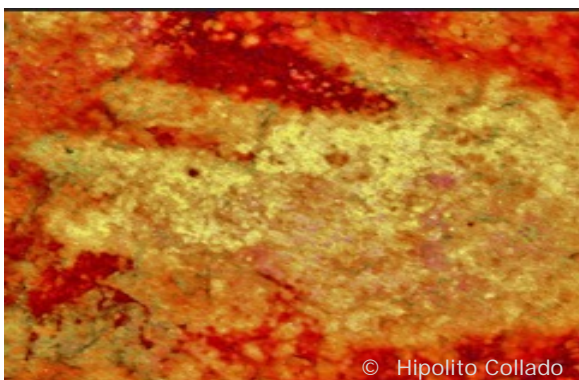
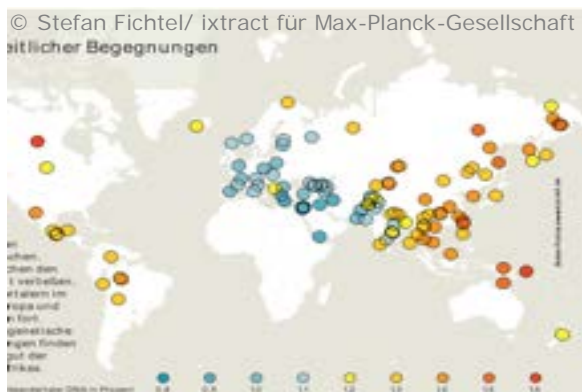
„Alle Menschen, die heute auf der Welt leben, gehören zur Menschenform *Homo sapiens* – so unterschiedlich sie auch aussehen.“

## DIE REISE UNSERER GENE

**1** Sieh dir die Bilder des Posters „Die Reise unserer Gene“ an.

**1a** Welche Wörter passen zu den Fotos? Manchmal gibt es mehrere Kombinationen.

die Bodenproben    die Höhle    die Neandertaler-DNA in Prozent    die Ausgrabungen  
 der Handabdruck    die archäologische Fundstätte    die Fingerknochen  
 die Schutzkleidung    die Entwicklung der Sprache    der Höhlenboden



**1b** Ergänze die Wörterliste am Ende mit den neuen Wörtern. Kennst du noch andere?

**2** Sieh dir das Poster und die Texte zum Thema „Die Reise unserer Gene“ an.

**2a** Mache dir Notizen zu den folgenden Fragen. Die Redemittel helfen.

Welche Informationen sind auf dem Poster zu sehen?

Welche Tendenzen und Entwicklungen erkennst du?

Welche Gründe könnte es für die Entwicklungen geben?

Welche Funde findest du besonders überraschend/interessant?

**Thema beschreiben**

Das Poster/die Grafik zeigt / gibt  
Auskunft/Information über ...  
Hier wird/ist ... dargestellt, dass ...  
... bezieht sich auf ...

**Entwicklungen beschreiben**

Es ist zu beobachten, dass ...  
Es zeigt sich, dass ...  
Die allgemeine Tendenz macht deutlich,  
dass ...  
Vergleicht man die Zahlen von ... mit ...,  
dann zeigt sich, dass ...

**Gründe nennen**

Für diese Tendenz sind ... verantwortlich.  
Diese Entwicklung ist auf ... zurückzuführen.  
Eine mögliche Ursache dafür ist ... /liegt  
darin, dass ...

**Auffälligkeiten beschreiben**

Besonders auffallend ist ...  
Es ist auffällig, dass ...  
Mir fällt auf, dass ...  
Mich hat überrascht, dass ...

**Vergleich**

Im Vergleich zu ... /Im Unterschied  
zu ... ist ...  
In ... sieht das ganz anders aus.

**2b** Tausche dich mit einer\*m Partner\*in über die Fragen aus.

Welche ... ?

Was ... ?

**3** Lies noch einmal die Texte zum Thema „Die Reise unserer Gene“.

**3a** Beantworte die Fragen mit Informationen aus den Texten.

Warum verändert die Paläogenetik das Bild der Entwicklung des Menschen?

---

---

Warum tragen Forscher\*innen Schutzkleidungen?

---

---

Was ist ein neuer Forschungsweg für Forscher\*innen aus Deutschland?

---

---

Warum trägt der Homo sapiens Gene von Neandertalern und Denisovanern?  
Welche Beispiele gibt es dafür?

---

---

Warum gehen Wissenschaftler\*innen davon aus, dass Neandertaler sprechen konnten?

---

---

Welches Wissen haben Neandertaler weitergegeben?

---

---

Welche neuen Entdeckungen wurden in Afrika gemacht?

---

---

**3b** Mache nun ein Quiz mit einer\*m Partner\*in.

Warum ...?

...

## JÄGER UND BAUERN

**1** In den Texten findest du eine Vielzahl neuer Vokabeln und Strukturen.

**1a** Welche Definitionen passen zu diesen neuen Wörtern aus den Texten.

die Viehzüchter (Pl.)	Personen, die an einem Ort sesshaft sind
das Getreide	an einem Ort bleiben
sesshaft	Personen, die viele Tiere (z.B. Kühe) besitzen, züchten und verkaufen
die Vorräte (Pl.)	Pflanzen, die in der Landwirtschaft angebaut werden, um zum Beispiel Mehl zu gewinnen
die Einheimischen (Pl.)	Lebensmittel, Nahrung, die man zu einem späteren Zeitpunkt konsumieren kann
jemandem überlegen sein	etwas besser können als andere Personen
die Siedlungen (Pl.)	kleine Dörfer
die Gebiete (Pl.)	die Regionen, Landschaften

**1b** In den Texten findest du einige neue trennbare Verben. Kombiniere sie mit den passenden Nomen und formuliere dann Sätze.

Vermutungen   nach Europa   in Gebiete   Vitamin D   Keramik   Vorräte

Informationen   Gräser und Getreide

\_\_\_\_\_ auswählen und anbauen   \_\_\_\_\_ aufnehmen

\_\_\_\_\_ anlegen   \_\_\_\_\_ herausfinden

\_\_\_\_\_ ausweichen   \_\_\_\_\_ einwandern

\_\_\_\_\_ herstellen   \_\_\_\_\_ nachweisen

**2** Sieh dir das Poster und die Texte zum Thema „Jäger und Bauern“ an.



**2a** Mache dir Notizen zu den folgenden Fragen.

Welche Wanderungsbewegungen kannst du erkennen?

Was verstehst du unter der Revolution in der Steinzeit?

Welche positiven und negativen Entwicklungen im Übergang von der Jäger-Sammler-Kultur zu Landwirtschaft und Viehhaltung werden genannt?

Was findest du besonders überraschend und interessant?

**2b** Tausche dich mit einer\*m Partner\*in über die Fragen aus.



**3** Lies die Texte zum Thema „Jäger und Bauern“ erneut und vergleiche das Leben der Jäger und Sammler mit der Lebensform der Bauern und Viehzüchter.

**3a** Wähle entweder die Jäger oder die Sammler und mache dir Notizen zu folgenden Kategorien:

**Jäger und Sammler** ☐ **Bauern und Viehzüchter** ☐

Wohnort

Arbeit

Familie

Ernährung

Wissen

Soziale Netzwerke &

Handelsbeziehungen

...

**3c** Präsentiere dann einer\*m Partner\*in mit einem anderen Fokus deine Informationen.

*Jäger und Sammler ...*

*Bauern und Viehzüchter ...*



**4** Für ein Museum entwickelst du einen Fragenkatalog mit Antworten für die Ausstellung zum Thema Menschheitsgeschichte.

**4a** Sieh dir noch einmal die Poster und Fotos an und notiere 3 Fragen und Antworten zu den Postern und Themen der Ausstellung.

**FRAGE:**

**ANTWORT:**

**FRAGE:**

**ANTWORT:**

**FRAGE:**

**ANTWORT:**

**4b** Macht ein Quiz in der Gruppe und befragt euch gegenseitig.



## Wörterliste

Hier findest du eine Wörterliste mit wichtigen Wörtern. Du kannst die Liste gerne mit weiteren Wörtern aus der Ausstellung ergänzen.

Deutsch	Englisch	deine Sprache
die Ausstellung	the exhibition	
die Menschheitsgeschichte	the human history	
die Entdeckung	the discovery	
der Ursprung	the origin	
die Vorfahren	the relatives	
die Evolution	the evolution	
die Merkmale	the characteristics	
die Entwicklung	the development/ the evolution	
die Anpassungsfähigkeit	the adaptability	
die Savanne	the savanna	
die Jagd	the hunt	
das Gehirn	the brain	
die Spuren	the traces	
die Knochenfunde	the bone finds	
die Höhlen	the caves	
die Ausgrabungen	the excavations	
die Fundstätten	the excavation sites	
die Überreste	the remains	
die Wanderungsbewegung	the migratory movement	
erkunden/erforschen	to explore	
forschen	to research	
ausgraben	to dig	
entdecken	to discover	
besiedeln	to settle	

Deutsch	Englisch	deine Sprache
entwickeln	to develop	
überleben	to survive	
verändern	to change	
unabhängig	independent	
unterschiedlich	different	
aufrecht	upright	
erfolgreich	successful	
genetisch	genetic	
unbekannt	unknown	